

« Nous ne pouvons inculquer directement à autrui un savoir ou une conduite ; nous pouvons tout au plus faciliter son apprentissage » (Carl Rogers)



## DÉSARMER LES CONFLITS

### 3. La communication bienveillante. 4 étapes, 1 danse.

10 déc.

### SCENARIO PEDAGOGIQUE

Oui, je peux accepter que tu me dises  
Ce que j'ai fait ou pas  
Et je peux accepter tes interprétations  
Mais je t'en prie ne mélange pas les deux.  
(Marshall Rosenberg)

Heure	OBJECTIF	Scenario pédagogique	Matériel	Animateur-trice
8h45	ACCUEIL		Marc :Café, Thé, Jus de fruits, petits gâteaux Françoise : fruits	
9h	LANCEMENT	Avec les cartes « Faire connaissance »	Cartes à imprimer (Françoise)	
9h30	RAPPEL DU PROCESSUS CNV	- Tableau Iceberg du conflit - Tableau 4 étapes CNV <i>On désarme un conflit en prenant le temps d'exprimer et d'entendre les perceptions, les ressentis, les besoins de chacun... et on négocie sur les intérêts en jeu, les demandes, les propositions de chacun, c'est à dire sur la façon de satisfaire au mieux les besoins de chacun.</i>	Feuilles à imprimer et distribuer ?	
10h30	PAUSE			
10h45	MARELLE / DANSE	- Présentation de la piste de danse, règles du « jeu » - Exemple simple, <b>proposé par l'un de nous ?</b> + debriefing (10mn + 10mn) - Première marelle en solo (20mn) + debriefing (10mn)	« Cases » à imprimer (Marc)	
11h40	INTERLUDE	- Jeu de cartes Besoins/Émotions/Connaissance <b>Changer de lieu, de position (par exemple dehors ?) pour marquer la coupure ?</b>		
11h50	MARELLE / DANSE	- Deuxième marelle en solo (20mn) + debriefing (10mn)		
12h20/30	REPAS			
13h45	INTERLUDE	- Jeu de cartes Besoins/Émotions/Connaissance		
14h	MARELLE / DANSE	- Présentation de la version « dialogue » - Première marelle en dialogue (30mn) + debriefing (10mn)		
14h40	INTERLUDE OU PAUSE	- Jeu de cartes Besoins/Émotions/Connaissance		
14h50	MARELLE / DANSE	- Deuxième marelle en dialogue (30mn) + debriefing (10mn)		
15h30	CLOTURE	- Évaluation de la journée - Confirmation rendez-vous 2017 ?		