

# Synthèse sur l'autisme

## Elise MANOURY, Psychologue

L'autisme a été décrit par le DSMIV (diagnostic and statistique manual) comme un TROUBLE ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT.

Il est caractérisé par :

- **un début précoce (avant 3 ans)**
- **une altération des interactions sociales**
- **un trouble de la communication verbale et non verbale**
- **un trouble du comportement (comportements répétitifs et intérêts restreints)**

Le diagnostic d'autisme est posé par un médecin lorsque toutes les caractéristiques sont présentes. Il existe différents niveaux d'autisme, le niveau d'autisme peut évoluer avec le développement de l'enfant.

### 1 Altération qualitative des relations sociales :

- altération marquée dans l'utilisation, pour réguler les interactions sociales, de comportements verbaux multiples, tels que le contact oculaire, la mimique faciale, les postures corporelles, gestes
- incapacités à établir des relations avec les pairs correspondant au niveau du développement
- le sujet ne cherche pas spontanément à partager ses plaisirs, ses intérêts, ou ses réussites avec d'autres personnes (ne désigne pas du doigt, ou apporter les objets qui l'intéresse)
- manque de réciprocité sociale ou émotionnelle

### 2 Altération qualitative de la communication :

- retard ou absence totale de développement du langage parlé (sans tentative de compensation pas d'autres modes de communication, comme le geste ou la mimique)
- chez les sujets maîtrisant le langage, incapacité marquée à engager ou soutenir une conversation avec autrui
- usage stéréotypé et répétitif du langage ou langage idiosyncratique

### 3 Caractère restreint, répétitif et stéréotypés des comportements, des intérêts et des activités

- préoccupation circonscrite à un ou plusieurs centres d'intérêts stéréotypés ou restreints, anormale soit dans son intensité ou dans son orientation.
- Adhésion apparemment inflexible à des habitudes ou à des rituels spécifiques et non fonctionnels
- Maniérismes moteurs stéréotypés et répétitifs (mouvements de mains)
- Préoccupations persistantes pour certaines parties d'objet
  
- **Trouble associés** : Trouble du sommeil, agitation motrices, agressivité

## Symptômes spécifiques chez le bébé autiste :

### Relations sociales :

Le bébé peut :

- Tarder à sourire, sourire peu
- Eviter le regard d'autrui
- Ne pas tendre les bras, même dans l'anticipation d'être porté
- Refuser d'être réconforté ou être difficile à calmer
- Préfère la solitude
- Repousser l'étreinte
- Ne pas manifester d'attachement vis-à-vis de la personne principale qui prend soin de lui

### Communication

Les difficultés à communiquer peuvent consister notamment en

- Un manque de communication non verbale
- Un manque de signe de communication
- Un manque de réaction au langage corporel
- Un refus d'imiter des expressions du visage ou certains gestes, comme monter du doigt, faire bravo, ou au revoir de la main
- Une passivité face aux tentatives de communication

### Comportements répétitifs

- La répétition d'actes simples du corps, comme battre des mains ou se balancer
- La répétition d'actes simples à l'aide d'objets, comme faire tourner les roues d'une voiture
- Une aversion pour tout changement des habitudes courantes ou de l'environnement

### Le bébé peut avoir en plus :

- Des réactions visuelles anormales face aux objets, comme fixer un objet ou la lumière pendant de longues périodes
- Des problèmes de sommeil, d'alimentation
- Etre hésitant face à l'exploration
- Etre hyperactif ou léthargique
- Avoir des réactions anormales aux sons, aux odeurs, au toucher ou à la douleur
- Etre hypo ou hypertoniques

**Il n'est pas toujours évident pour les proches de l'enfant de se rendre compte et d'accepter la réalité des difficultés de l'enfant. Les personnes qui prennent soin de ces enfants : professionnelles de crèche, assistante maternelle, ATSEM , enseignants, professionnels de l'animation ont leur rôle à jouer dans la détection des troubles de l'enfant et l'accompagnement de la famille vers des personnes ressources du pôle médical.**

Elise Manoury, psychologue – 2015