

Synthèse sur l'autisme

Elise MANOURY, Psychologue

L'autisme a été décrit par le DSMIV (diagnostic and statistique manual) comme un TROUBLE ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT.

Il est caractérisé par :

- **un début précoce (avant 3 ans)**
- **une altération des interactions sociales**
- **un trouble de la communication verbale et non verbale**
- **un trouble du comportement (comportements répétitifs et intérêts restreints)**

Le diagnostic d'autisme est posé par un médecin lorsque toutes les caractéristiques sont présentes. Il existe différents niveaux d'autisme, le niveau d'autisme peut évoluer avec le développement de l'enfant.

1 Altération qualitative des relations sociales :

- altération marquée dans l'utilisation, pour réguler les interactions sociales, de comportements verbaux multiples, tels que le contact oculaire, la mimique faciale, les postures corporelles, gestes
- incapacités à établir des relations avec les pairs correspondant au niveau du développement
- le sujet ne cherche pas spontanément à partager ses plaisirs, ses intérêts, ou ses réussites avec d'autres personnes (ne désigne pas du doigt, ou apporter les objets qui l'intéresse)
- manque de réciprocité sociale ou émotionnelle

2 Altération qualitative de la communication :

- retard ou absence totale de développement du langage parlé (sans tentative de compensation pas d'autres modes de communication, comme le geste ou la mimique)
- chez les sujets maîtrisant le langage, incapacité marquée à engager ou soutenir une conversation avec autrui
- usage stéréotypé et répétitif du langage ou langage idiosyncratique

3 Caractère restreint, répétitif et stéréotypés des comportements, des intérêts et des activités

- préoccupation circonscrite à un ou plusieurs centres d'intérêts stéréotypés ou restreints, anormale soit dans son intensité ou dans son orientation.
- Adhésion apparemment inflexible à des habitudes ou à des rituels spécifiques et non fonctionnels
- Maniérismes moteurs stéréotypés et répétitifs (mouvements de mains)
- Préoccupations persistantes pour certaines parties d'objet

- **Trouble associés** : Trouble du sommeil, agitation motrices, agressivité

Symptômes spécifiques chez le bébé autiste :

Relations sociales :

Le bébé peut :

- Tarder à sourire, sourire peu
- Eviter le regard d'autrui
- Ne pas tendre les bras, même dans l'anticipation d'être porté
- Refuser d'être réconforté ou être difficile à calmer
- Préfère la solitude
- Repousser l'étreinte
- Ne pas manifester d'attachement vis-à-vis de la personne principale qui prend soin de lui

Communication

Les difficultés à communiquer peuvent consister notamment en

- Un manque de communication non verbale
- Un manque de signe de communication
- Un manque de réaction au langage corporel
- Un refus d'imiter des expressions du visage ou certains gestes, comme monter du doigt, faire bravo, ou au revoir de la main
- Une passivité face aux tentatives de communication

Comportements répétitifs

- La répétition d'actes simples du corps, comme battre des mains ou se balancer
- La répétition d'actes simples à l'aide d'objets, comme faire tourner les roues d'une voiture
- Une aversion pour tout changement des habitudes courantes ou de l'environnement

Le bébé peut avoir en plus :

- Des réactions visuelles anormales face aux objets, comme fixer un objet ou la lumière pendant de longues périodes
- Des problèmes de sommeil, d'alimentation
- Etre hésitant face à l'exploration
- Etre hyperactif ou léthargique
- Avoir des réactions anormales aux sons, aux odeurs, au toucher ou à la douleur
- Etre hypo ou hypertoniques

Il n'est pas toujours évident pour les proches de l'enfant de se rendre compte et d'accepter la réalité des difficultés de l'enfant. Les personnes qui prennent soin de ces enfants : professionnelles de crèche, assistante maternelle, ATSEM , enseignants, professionnels de l'animation ont leur rôle à jouer dans la détection des troubles de l'enfant et l'accompagnement de la famille vers des personnes ressources du pôle médical.

Elise Manoury, psychologue – 2015