

La Semaine du Réenchantement

du 4 au 9 février 2019

**RÉENCHANTER
L'ÉCOLE**
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

“ Que nous soyons élève, enseignant, chef d'établissement, membre du personnel ou bénévole, nous portons tous une part de responsabilité. Et à quelque niveau de responsabilité que ce soit, il faut être capable de se dire : « J'ai besoin de toi et ensemble nous pouvons y arriver. » La responsabilité en partage c'est tout simplement cela ! ” Pascal Balmand, Secrétaire général de l'Enseignement catholique



En février prochain, tous les établissements de l'Enseignement catholique sont invités à vivre autrement la responsabilité, durant une semaine qui constituera la deuxième étape d'un parcours engagé avec plus de 400 personnes des équipes des directions diocésaines en octobre 2017.

L'évolution de la culture du pilotage dans l'Enseignement catholique, les modes de gouvernance et d'animation, l'exercice de la responsabilité au quotidien et par chacun, adultes et jeunes, de la classe à l'établissement, de l'établissement au diocèse, sont autant de leviers possibles pour réenchanter l'École.

Du 4 au 9 février 2019, chefs d'établissement, enseignants, parents, personnels, élèves et bénévoles sont appelés à poursuivre et à approfondir la réflexion en équipes. Ils travailleront autour de la façon dont chacun est responsable et dont tous sont responsables ensemble, en faisant vivre un esprit de confiance permettant le partage de la responsabilité.

Cette semaine représente donc une invitation à oser penser et vivre à tous les niveaux de l'Enseignement catholique une culture de la responsabilité.

Les établissements sont ainsi invités à la réflexion, au débat, à l'exploration en s'appuyant sur la mise en oeuvre d'animations institutionnelles propres à cette Semaine du Réenchantement.

À la fin de cette semaine, tout ce qui se sera vécu dans les établissements pourra être partagé au cours d'un rassemblement diocésain ou régional incluant un moment national commun.

La Semaine du Réenchantement dans tout l'Enseignement catholique

— LA SEMAINE DU —
— RÉENCHANTEMENT

LA RESPONSABILITÉ EN PARTAGE

DU 4 AU 9 FÉVRIER 2019

ÇA SE PASSE DANS TOUT L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE!

À VIVRE SANS MODÉRATION TOUTE L'ANNÉE !

enseignement-catholique.fr @ECS-Cathol Enseignement catholique France

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE SE MOBILISE POUR LA RESPONSABILITÉ EN PARTAGE

« Le pouvoir est le service, et il doit permettre à notre prochain de se sentir bien traité, selon sa dignité. Celui qui sert est l'égal de celui qui est servi. »
Pape François, *Evangelii gaudium*, 2013

PRENDRE SOIN
Être responsable, c'est d'abord une attention à l'autre, une écoute, une disponibilité.

FAIRE CONFIANCE
Être responsable, c'est donner à l'autre un réel espace de liberté, de créativité et d'initiative.

RISQUER
Être responsable, c'est s'engager en acceptant l'imprévu, le différent, en étant attentif à ce qui germe, en privilégiant le tâtonnement et l'esprit d'exploration.

TÉMOIGNER
Être responsable, c'est une attitude, une façon de faire et une manière d'être qui se nourrissent d'abord d'une intériorité.

RECONNAÎTRE, ÉCOUTER UNE PAROLE
Être responsable, c'est sortir de la culture de l'implicite et des non-dits et permettre que chacun, adulte et élève, puisse avoir une parole écoutée et reconnue.

S'ENGAGER
Être responsable, c'est construire un horizon partagé, fondé sur le principe de la dignité de la personne, de sa liberté et de sa capacité d'engagement.

PARTAGER
Être responsable, c'est être situé et relié, en refusant de s'enfermer dans un exercice solitaire, parce que la responsabilité est aussi donnée, confiée, reçue. Elle n'est jamais la "propriété" de celui qui l'exerce.

PERMETTRE LA PRISE DE DISTANCE
Être responsable, c'est s'appuyer sur la lecture de l'action et des engagements, c'est permettre l'esprit critique, le questionnement, c'est construire des manières de rendre compte et de partager ce qui a été vécu.

S'OUVRIR
Être responsable, c'est agir dans la durée, en résistant au zapping et à la dispersion. C'est faire vivre les continuités comme les évolutions nécessaires.

À VIVRE SANS MODÉRATION TOUTE L'ANNÉE !

enseignement-catholique.fr @ECS-Cathol Enseignement catholique France

Du 4 au 9 février 2019 :

- Une mobilisation nationale de tout l'Enseignement catholique ;
- Cinq jours de réflexion, d'échange et d'animation au sein des communautés éducatives ;
- Un temps de rassemblement diocésain ou régional pour partager ce qui s'est vécu dans la semaine avec un moment commun national ;
- Un accompagnement par vos équipes diocésaines du Réenchantement composées de chefs d'établissement, d'enseignants, de directeurs diocésains, de parents, de formateurs, d'élèves... pour vous proposer des ressources, des pistes d'animation... ;
- Deux premières affiches et ce dépliant dès la fin du mois d'août pour vous aider à enclencher la mobilisation dans vos établissements ;
- Une plateforme **semainedureenchantement.com** : un espace numérique pour partager votre semaine du Réenchantement, découvrir d'autres initiatives, télécharger des ressources, des idées d'animation et des supports de communication ;
- L'esprit des Rendez-vous de la fraternité que nous vivions ces dernières années, le premier vendredi de décembre, reste au cœur de la Semaine du réenchantement et y trouve son prolongement.

La responsabilité en partage

Quels enjeux pour Réenchanter l'École ?

Entre horizontalité et verticalité, une responsabilité à vivre ensemble

La responsabilité en partage ?

Oui, car tenter de vivre de façon effective en communauté éducative c'est penser qu'élèves, enseignants, éducateurs, parents, personnels éducatifs et administratifs, bénévoles, animateurs de la vie pastorale, chefs d'établissement occupent chacun, au quotidien, un espace d'engagement et de confiance dans lequel ils peuvent se sentir auteurs de leur action, vivant leur fonction de façon autonome ... et responsable.

Oui, car l'on ne doit pas renvoyer aux seuls dirigeants le poids et la charge de la responsabilité, même s'ils exercent une mission spécifique.

Être responsable de ce qui germe ?

Oui, car c'est l'un des premiers rôles des éducateurs que de prendre soin, de porter attention aux essais, aux tâtonnements, aux prises d'initiative, et donc aux erreurs de ceux dont ils ont la charge. Mais cette attention portée à chacun, dans le même esprit, concerne tout autant la vie des adultes entre eux... comme celle des élèves entre eux.

Oui, car il s'agit bien de rendre effective l'espérance, puisée aux sources de l'Évangile, qui croit à la croissance personnelle, professionnelle et spirituelle de chacun.

Vivre autrement la responsabilité ?

Oui, car nous pouvons inventer de nouvelles façons de vivre ensemble et de porter de façon solidaire la responsabilité en articulant l'esprit d'initiative et la volonté de renouveler nos modes de réflexion, de concertation, de décision.

Oui, car nous avons sans doute beaucoup à gagner à relire notre quotidien dans l'esprit de la démarche de Réenchantement de l'École en permettant à chacun d'avoir une parole écoutée, entendue pour penser, explorer, partager.

Quelques questions issues de vos contributions à retrouver sur la plateforme semainedureenchantement.com

De quoi les élèves d'une classe, d'un niveau, peuvent-ils être réellement responsables, individuellement et collectivement, sans que l'on fasse preuve ni de complaisance, ni de démagogie ?

Comment sont pris en compte l'expérience, le regard, l'action de tous pour l'éducation des jeunes de l'établissement ?

Comment vivons-nous une culture du rendre compte fondée sur la confiance et l'exercice d'une autonomie effective pour chacun ?

Comment rendre plus clairs, plus explicites les modes de décision et de régulation dans la vie de l'établissement ?

Comment relire les façons dont nous vivons effectivement l'esprit d'initiative et de responsabilité à la lumière du projet d'établissement et de son règlement intérieur ?

Comment pouvons-nous relire les modalités de dialogue et de coopération entre parents et enseignants dans l'esprit d'une responsabilité partagée ?

• • •

Votre plateforme en ligne au cœur de la Semaine du Réenchantement !

Contribuez sur semainedureenchantement.com

En amont et pendant la Semaine du Réenchantement, rejoignez la plateforme numérique dédiée à cette semaine !

Partagez

ce que vous faites :
réflexions, idées
d'animation
et mobilisation

Diffusez

la dynamique
dans votre
établissement

Consultez

les initiatives
de tous les autres
établissements

Retrouvez

des ressources,
des propositions
d'animation, des
témoignages

Vos supports de communication

Vos équipes diocésaines du Réenchantement vous accompagnent et vous proposent supports, idées et animations spécifiques.

- des affiches pour démarrer la mobilisation et la réflexion
- une plateforme de partage de projets
- des ressources texte et vidéo
- des premières pistes d'animation à retrouver sur la plateforme
- « une boîte à responsabilité » qui vous propose : mots clés, questions et pistes d'animations, pour vous aider à travailler en équipe ou en classe « la responsabilité en partage ».

à utiliser sans modération !

PARTICIPEZ À
la Semaine du Réenchantement

J'envoie ma contribution (textes, photos...) par mail :
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

Je veux voir tout ce qui se prépare et se fait dans les établissements pour la Semaine du Réenchantement :
semainedureenchantement.com

Je relis tout ce qui a déjà été publié sur Réenchanter l'École : enseignement-catholique.fr
onglet Réenchanter l'École

J'ai besoin de plus d'explications ou d'aide sur l'organisation de cette semaine : j'appelle ma **direction diocésaine** ou la **ligne dédiée à la Semaine du Réenchantement** : 01 53 73 73 36



Enseignement catholique France



@EnsCatho



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Réenchanter l'École



Depuis septembre 2015, Réenchanter l'École est une invitation à la réflexion, la créativité, la mobilisation des communautés éducatives pour redire ensemble le sens de l'École, de ses missions, de ses projets.

Une invitation pour penser et vivre l'École autrement, pour lui donner un nouvel élan et un climat d'espérance, à partir de trois champs d'action possibles : penser pour comprendre le temps présent, explorer pour ouvrir des chemins nouveaux, partager pour rassembler toutes les énergies.

Nombreux sont les diocèses, les réseaux, les établissements qui, depuis 2015, animent cette démarche, l'habitant chacun à leur manière.

Favoriser les initiatives, donner chair à la culture de la recherche, de la créativité et du partage, développer la synodalité, c'est réenchanter l'École au quotidien.